

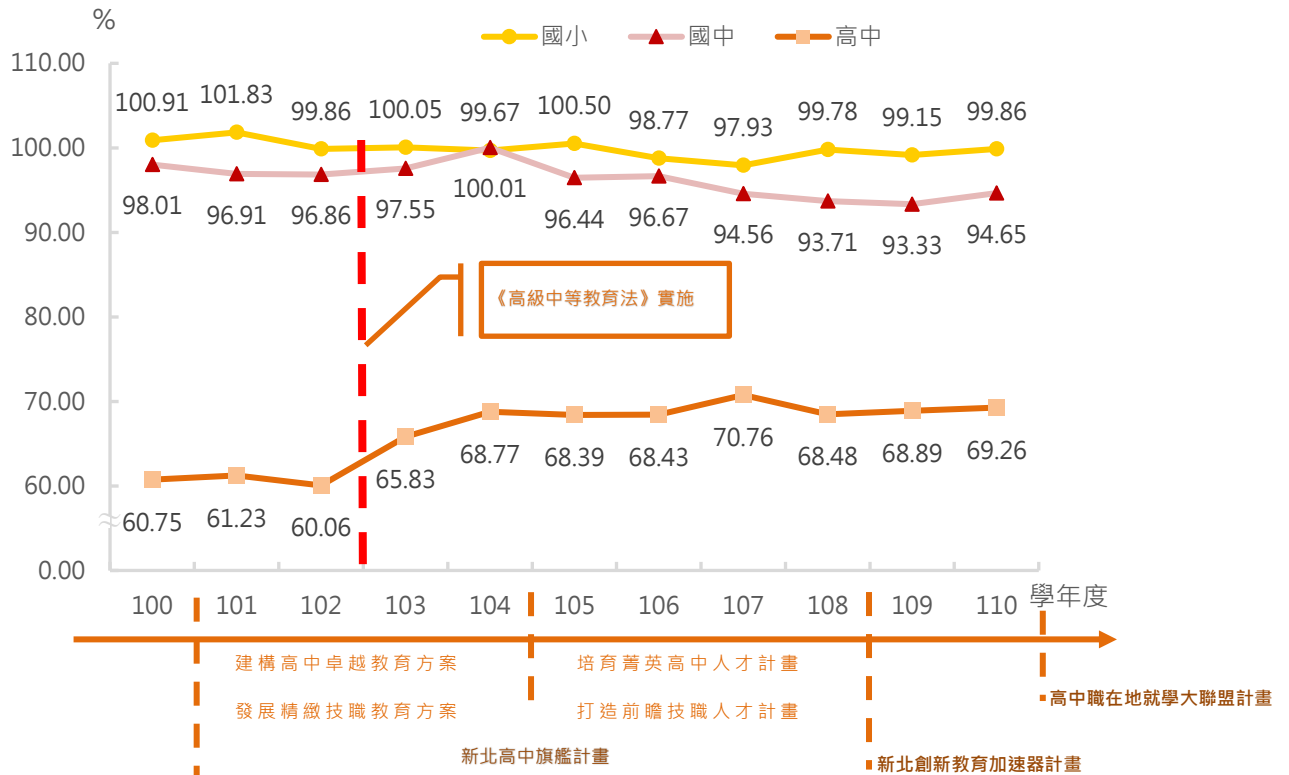
新北市高中學生在地就學好選擇

公務統計科 曾昭華

孩子為國家未來的主人翁，過去如何使學生具備五育-德智體群美，為教育基本之使命，隨著時代發展，現今資訊更迭快速，教學資源為跟得上時代變化，各級學校教育設備大幅升級，然城鄉之間教育學習設備不平等，唯恐影響學生之受教權，為此新北市政府(以下簡稱市府)於 100 年「校長領航教育新願景研討會」中，特別規劃 100 學年度為「教育基礎年」，透過品德教育、指標高中等重點工作項目，結合各校軟硬體設備升級建設等，為新北市教育遍地扎根。

此外，為提升學生多元適性發展，辦理十二年國民基本教育(以下簡稱十二年國教)，結合九年國民義務教育(以下簡稱九年國教)及高級中等教育，延長基本學習期限，以培養出自發性、互動性以及共好性之未來主人翁，其中共好性依據教育部 108 課綱解釋為關心身處環境並樂於參與，促使社會往前進之熱忱，為此市府將 101 學年度規劃為「教育精進年」，並規劃 101 至 108 學年度新北高中旗艦計畫、108 至 111 學年度新北創新教育加速器計畫以及 111 至 114 學年度高中職在地就學大聯盟計畫，致力推動「在地就學」，讓新北在地教育有助於未來主人翁素質的養成，讓新北成為在地就學的好選擇。本文首先觀察新北市國小、國中及高中學生粗在學率，並進一步分析 103 學年度起配合《高級中等教育法》後，多元入學與教育發展情形，供施政方針之參考。

一、110 學年度新北市高中粗在學率為 69.26%，在地就學成效顯著



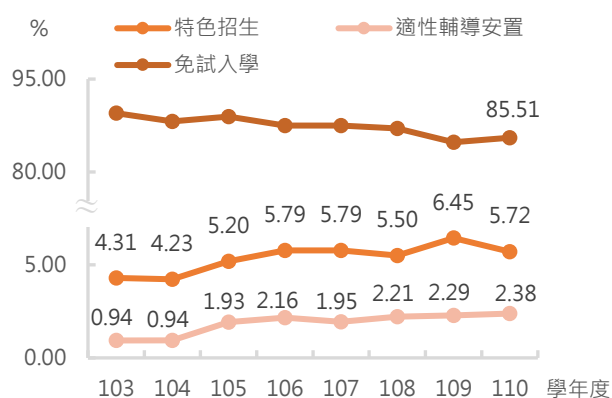
圖一 新北市國小、國中及高中粗在學率

資料來源：新北市政府教育局、民政局。

110 學年度新北市粗在學率¹國小為 99.86%，國中為 94.65%，高中為 69.26%，探其落差主因為國中小依國民教育法規定，採免試、免學費並依學區戶籍制分配強迫入學，因此新北市粗在學率國中小皆九成以上，甚至於 100、101、103、105 學年度國小以及 104 學年度國中之粗在學率破百點之多；而高中部分，103 學年度起配合《高級中等教育法》，高級中等學校不再區分高級中學及職業學校兩類，且高級中等進修學校轉型為所屬高級中等學校之進修部，並依其法採以免試入學為主，由學生依照自身興趣及能力在一定條件下予以免學費方式入學，因此從 103 學年度高中學制法規修正後，新北市高中粗在學率皆有所提升，其中 110 學年度較 100 學年度增加 8.51 個百分點，且以 107 學年度 70.76% 最高，顯示在高中學制法規修正前後，市府積極打造之「教育基礎年」、「教育精進年」、新北高中旗艦計畫、新北創新教育加速器計畫等優質教育政策，已見成效，讓新北市高中學生在地就學的狀況越來越好(圖一)。

二、新北市提供多元入學方式，110 學年度以免試入學為主，其中優先及完全免試入學方式逐年遞增

國中孩童該如何就近進入學校就讀呢？依據《高級中等教育法》第 40 條規定，可以透過免試入學、特色招生及適性輔導安置等方式入學，110 學年度新北市以免試入學²為 85.51% 最大宗，包含就學區³免試、優先免試⁴、完全免試⁵及免試獨招等，而免試入學的意涵在於免除各校差異化的入學測驗，讓學生就近入學可得保障，另一方面，為了解學生學習成效，辦理國中教育會考，作為學生學習成果之參據，用於改善及輔



圖二 103 至 110 學年度新北市高級中等學校入學情形
資料來源：新北市政府教育局。

¹ 粗在學率 = 各該級教育學生人數 ÷ 各該相當學齡人口數 × 100。

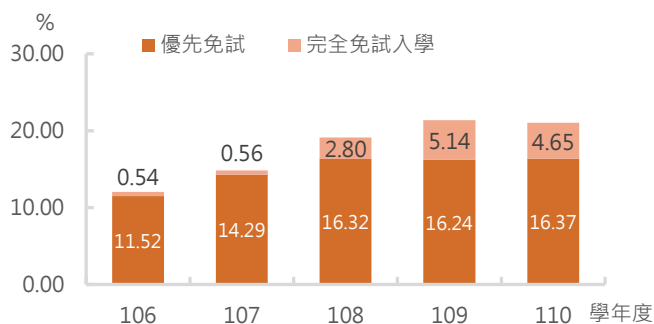
² 免試入學：依據《高級中等學校多元入學招生辦法》第 3 條第 1 款定義，免入學測驗，依性向、興趣、志願等，選擇直升或進入就學區內之學校就讀；新北市包含校內直升、優先免試、完全免試、就學區免試、技優甄審、免試獨招及其他方式入學。

³ 就學區：依據《高級中等學校多元入學招生辦法》第 3 條第 2 款定義，指直轄市、縣（市）主管機關以該直轄市、縣（市）個別或聯合之行政轄區為範圍所劃定，並經中央主管機關核定，供該區域之國中學生選擇免試入學，或核定該區域之學校辦理特色招生，供全國國中學生選擇特色招生入學之就學區域。

⁴ 優先免試入學：適用學區有基隆區、臺北區、新北區、竹苗區、宜蘭區、桃連區、彰化區、高雄區，不同區域有各自的招生規定，其中新北區依據 111 學年度新北市高級中等學校優先免試入學暨直升入學實施計畫，為促進區域教育機會均等、鼓勵就近入學或照顧經濟弱勢學生就學權益，得由本府教育局擇定部份公私立高級中等學校，適度提供區內部份國民中學若干名額，辦理優先免試入學。

⁵ 完全免試入學：依據國教署定義，高級中等學校學習區完全免試入學不採計國中教育會考成績，登記報名人數未達招生人數時，全部錄取；報名人數大於各校核定學習區完全免試入學人數時，則參考各就學區免試入學作業要點，進行適當超額比序後錄取，但並不另外備取；比序後若同分者，以增額錄取核定招生名額 5% 為原則。

導教育方針，滾動式檢討已達教育自強不息，而該成績也作為免試入學「超額比序」評比的項目之一，不過隨著學生數受少子化的影響，參加各高中「超額比序」的學生將逐漸遞減，也會讓國中教育會考單純評量學生的學習效能，讓在地就學發揮最大



圖三 106 至 110 學年度新北市高級中等學校免試入學情形
資料來源：新北市政府教育局。

功效。根據統計，新北市首創之優先免試入學占免試入學之 16.37%，相較於 106 學年度增加 4.85 個百分點，而優先免試入學為鼓勵學生就近入學，因此入學期程早於其他免試入學之期程，學生可更快進入高中就學環境，有助於縮小學習環境的空窗期；完全免試入學占免試入學之 4.65%，相較於 106 學年度增加 4.11 個百分點，而完全免試入學致力於推動六年一貫國高中完整學習網絡，並加強國中與高中職間師資、課程及教學等相互合作，除了減輕學生課業壓力外，亦達資源利用效益最大化，雖然完全免試入學仍處於試辦階段，但本府積極推動「在地就學大聯盟」跨校合作、資源共享與人才培養，不只侷限於國高中的銜接，更放遠未來，讓大專院校及新北高國中小一同參與，包含主題式工作圈，社區高國中小社團活動及開設大學實體先修線上平臺課程等，並透過「新北學力 UP 計畫」，邀請專家為學校進行學力診斷，並對症下藥強化國中學生的學習效率，不僅讓需要會考成績入學的學生能順利升學，另一方面也提升學生對於學習的熱忱，活化在地就學的功効，相信在本府用心推廣下，在地就學越發耀眼(圖二、三)。

三、新北市提供多元教育在地就學，110 學年度高中新生以普通科為主，女力就讀技能學程翻轉性別刻板印象

每位學生的潛能不同，若想让學生在地就學，必須提供多元的教育型態因材施教，接著針對《高級中等教育法》施行時間之 103 學年度與現況 110 學年度進行比較，觀察《高級中等教育法》施行後多元教育學制下學生就讀情形。110 學年度新北市高中新生數共計 2 萬 4,164 人，其中男性 1 萬 2,700 人、女性 1 萬



圖四 110 學年度新北市高中學校學生數與升學情形

資料來源：新北市政府教育局。

附註：新生學生數占比(X軸)=該體制/總計。

畢業學生數升學占比(Y軸)=該體制/該體制總計。

1,464 人，在少子化的衝擊下，相較於 103 學年度人數略微減少在所難免。從占比細觀，發現 110 學年度普通科為 50.18%，相較於 103 學年度增加 7.22 個百分點，其中性別占比以女性居多，但落差由 103 學年度 6.26 個百分點縮減至 110 學年度 1.42 個百分點；專業群科為 39.49%，相較於 103 學年度減少 6.65 個百分點，其中性別占比以男性居多，但同樣的落差由 103 學年度 5.63 個百分點縮減至 110 學

年度 2.07 個百分點。綜上資料顯示，新北市高中學生有以大學為升學導向的趨勢，並突破性別就讀刻板印象，各學制性別分布趨於平均。在技能學程方面，依據教育部之規劃，提供具有技藝教育發展傾向(含就業性向)學生就讀，並以就業導向課程為主，110 學年度技能學程占比 4.58%，相較於 103 學年度增加 1.07 個百分點，其中性別占比有大幅度轉變，103 學年度男性 4.08%、女性 2.86%，男性占比較大，而 110 學年度男性 4.35%、女性 4.84%，反而以女性為主，顯示女性學生也想獲取一技之長，提升自我能力，來面對未來的就業市場(表一、圖四)。

表一 103 及 110 學年度新北市高級中等學校新生數

單位：人、%

學年度		103			110		
		新生數			新生數		
		計	男	女	計	男	女
總計	人數	30,993	16,533	14,460	24,164	12,700	11,464
	占比	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
普通科	人數	13,315	6,620	6,695	12,125	6,287	5,838
	占比	42.96	40.04	46.30	50.18	49.50	50.92
專業群科	人數	14,299	8,062	6,237	9,542	5,140	4,402
	占比	46.14	48.76	43.13	39.49	40.47	38.40
技能學程	人數	1,088	675	413	1,107	552	555
	占比	3.51	4.08	2.86	4.58	4.35	4.84
綜合高中	人數	1,852	878	974	1,305	658	647
	占比	5.98	5.31	6.74	5.40	5.18	5.64
進修部	人數	439	298	141	85	63	22
	占比	1.42	1.80	0.98	0.35	0.50	0.19

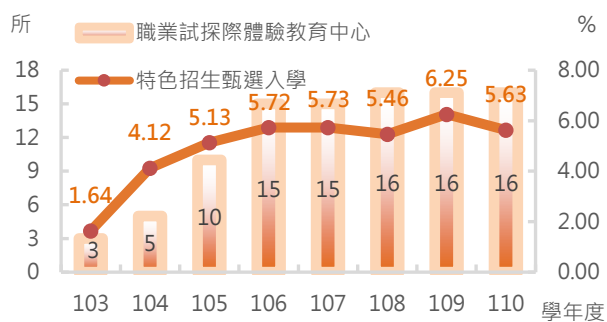
資料來源：新北市政府教育局。

附註：新生學生數占比=該體制/總計。

畢業學生數占比=該體制/該體制總計。

四、新北市技職教育向下扎根，110 學年度特色招生甄選入學占 5.63%，較 103 學年度增加 3.99 個百分點

為讓技職教育向下扎根，學生提早探索自我興趣及潛能，市府自 103 學年度起開辦職業試探實際體驗教育中心，累計至 110 學年度共有 16 所國高中一同辦理，包含新泰國中、三民高中、樟樹國際實驗中學等，讓學生在國中階段搶先認識職業世界，其中樟樹國際實驗中學還藉由「新北市高中職旗艦計畫」，將舊有國中增設高中部使其在地就學一條龍，透過高中部之增設，不僅提供國中小學生進行深度的試探性教育體驗課程，更與臺灣師範大學及澳洲 TEF 機構簽洽教育合作協定，使在地就學一條龍具有生涯規劃及國際宏觀。進一步透過特色招生⁶甄選入學



圖五 103 至 110 學年度新北市職業試探實際體驗教育中心與特色招生甄選入學情形

資料來源：新北市政府教育局。

⁶ 特色招生：依據國教署定義，落實因材施教與適性揚才，凡通過學校評鑑並經教育部認證為優質且具特色的高中職，申請獲主管機關核准後，可辦理特色招生，不受就學區限制。

⁷觀看學生的反應程度，110 學年度特色招生甄選入學為 5.63%，相較於 103 學年度增加 3.99 個百分點，顯示學生可由自身的才能，為自己爭取升學的機會，並從中提身自我的認同感，在市府的努力下因材施教，不讓入學管道的不足而埋沒，讓適性揚才成為在地就學的好選擇。不僅如此，市府秉持教育「人本精神」，針對弱勢族群提供協助，「新北市立豐珠中學」為因兒少性剝削條例經由法院裁定者提供教育資源，這是一所學校也是一處庇護所，希望透過新北市美麗的山裡風景與該校一年一百岳的學校課程，培養出生命的韌性，並在「新北市高中職旗艦計畫」中，增設高中部後學習更加完整，培養更加成熟心智，面對未來挑戰，讓包山包海的新北市，透過在地特色發揮教育功能，使其更具意義(圖五)。

五、新北循序漸進推陳出新推動各項教育計劃，讓新北高中成為在地就學好選擇

教育是人類希望的工程，學校是實現希望的場域，因此如何讓每位學生都能在學校得才尋趣，學校的法規、組織、設備、師資、課程以及教育理念就顯得十分重要，由上述可知，市府自 100 學年度起，每年循序漸進改善新北教育環境，而近年更是精益求精，計畫推陳出新，辦理「新北創新教育加速器計畫」，進行「跨國」、「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、基金會或 NGO)各項教育合作，只為新北高中成為在地就學好選擇(圖六)。



圖六 新北在地就學推廣影片

資料來源：新北市政府教育局。

⁷ 甄選入學：依據國教署定義，學校之音樂、美術、舞蹈、戲劇、科學、體育及高級中等學校專業群、科之特殊班、科、組、群，得參採國中教育會考成績作為錄取門檻，辦理單獨或聯合招生，並應依術科測驗分數及學生志願，作為錄取依據；而同類型的術科測驗，應以同日、聯合辦理為原則。