

家長安心，幼兒開心—新北市幼兒園教育環境供應及品質的提升

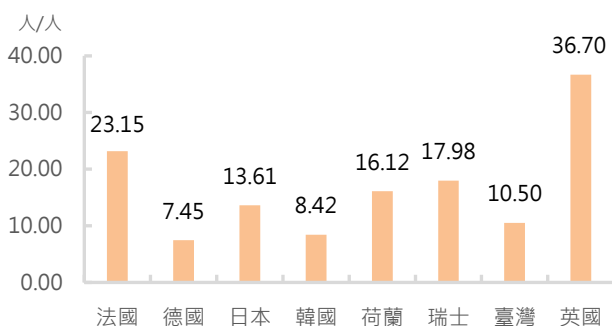
公務統計科 林詩婷

隨著少子化衝擊，每位父母都重視孩子的教育，而首當其衝就是幼兒園的選擇，安全並舒適的校園環境、專業的教保服務人員、可負擔範圍內的學雜費等等，都是家長做抉擇時考量的因素，公共化幼兒園正是符合上述家長的需求，因此歷年來，公共化幼兒園總是供不應求；新北市政府(以下簡稱市府)看見了家長們的需求，針對幼兒園數需求高的區域，加強活化校舍餘裕空間，逐年增設公共化幼兒園班級，以增加本市幼兒入園機會，達到幼兒就學在地化，幼兒就學普及化之目標。本篇分析將呈現市府規劃「公共化幼兒園增班計畫」之成果及執行幼兒園教育品質提升之成效。

一、政府立法保障幼兒完善照護，我國幼兒教育品質高於一半以上主要國家

近年來各國政府對於幼兒的教育及照顧越來越重視，也認為政府有必要投入更多規劃及支持優質且健全的幼兒教育和照顧體系。我國於民國 100 年 6 月 29 日建立「幼兒教育及照顧法」¹，規範幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體系，以促進幼兒的身心健全發展，如不同年齡層班級人數的限制、未滿三歲幼兒不得混齡限制；確立不當管教之虐童案件、損害兒童權益行為之罰則，保護幼兒不再受害等。從立法至今仍不斷地因應不同情況的需求及條件修法，使幼兒可以獲得更完善的照護。

觀察 2019 年，主要國家學齡前教育平均生師比(即平均 1 位教保服務人員照護的幼兒生數)由低至高排列為德國 7.45 人/人、韓國 8.42 人/人、臺灣 10.50 人/人、日本 13.61 人/人、荷蘭 16.12 人/人、瑞士 17.98 人/人、法國 23.15 人/人、英國 36.70 人/人，臺灣學齡前教育平均生師比排名次於德國與韓國，位居第 3，並落於第一四分位數及中位數²之間，可見我國學齡前教育平均生師比仍較世界主要國家來的低，以此項指標來看我國幼兒教育品質高於一半以上主要國家(圖一)。



圖一 2019 年主要國家之學齡前教育平均生師比

資料來源：OECD、教育部統計處全球資訊網。

¹ 中華民國一百年六月二十九日總統華總一義字第 10000133881 號令制定公布全文 60 條。

² 四分位數 (Quartile) 是統計學中分位數的一種，即把所有數值由小到大排列並分成四等份，處於三個分割點位置的數值就是四分位數。其中：

(一) 第一四分位數 (Q1)，又稱較小四分位數，等於該樣本中所有數值由小到大排列後第 25% 的數字。

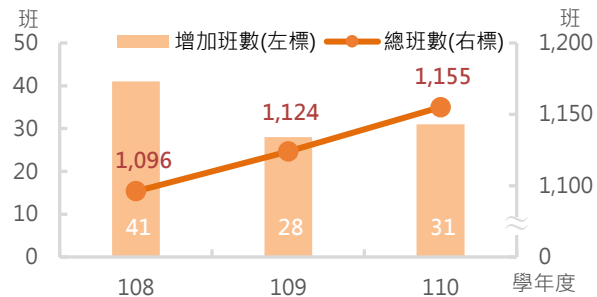
(二) 第二四分位數 (Q2)，又稱中位數，等於該樣本中所有數值由小到大排列後第 50% 的數字。

(三) 第三四分位數 (Q3)，又稱較大四分位數，等於該樣本中所有數值由小到大排列後第 75% 的數字。

二、市府推動公共化幼兒園 4 年(108 至 111 學年度)增百班計畫已提早 1 年達標

大腦發展的黃金時期為 0 至 6 歲，故完善的學前教育，正是為了協助每位孩童的發展、降低孩子日後面臨正規教育時期的學習落差、有助於幼兒建立良好的人格品質，對孩童未來的發展亦有巨大影響。普遍推廣學前教育是現今趨勢，教育部 102 學年度推廣「5 歲兒童免學費教育計畫」，市府亦致力推動此計畫進而擴充規劃「公共化幼兒園增班計畫」，其中計畫目標之一為 4 年(108 至 111 學年度)增百班，讓更多兒童能接受學前教育。

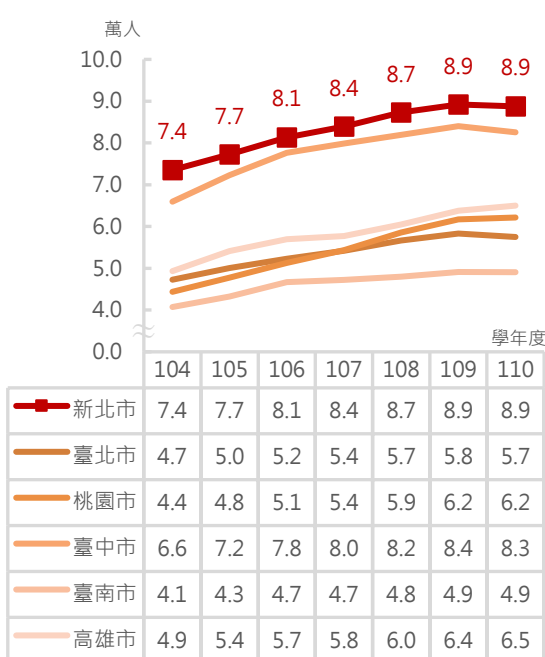
根據統計，公共化幼兒園班數 108 學年度計增加 41 班，109 學年度續增加 28 班，110 學年度再增加 31 班，且 110 學年度已提前達到增加 100 班之目標，截至 110 學年度總班數高達 1,155 班(圖二)，顯示市府教育局積極增設公幼班級，以增加本市幼童入園機會。



圖二 108 至 110 學年度新北市增設公共化幼兒園班數

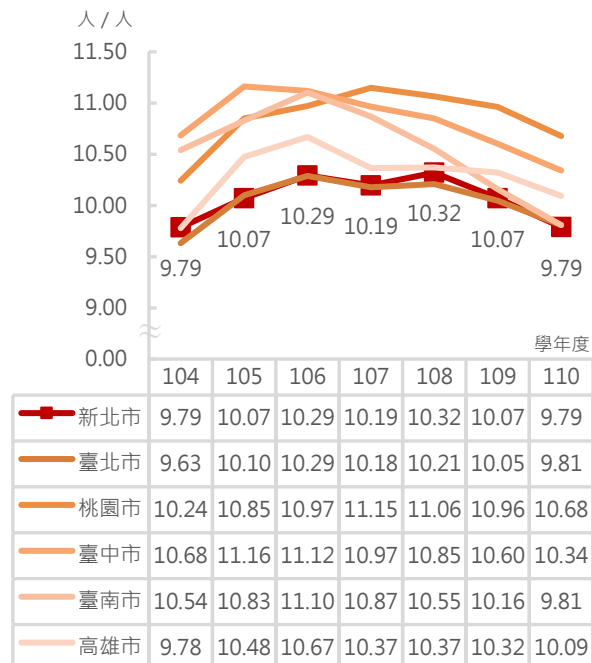
資料來源：親子天下、中國時報。

三、110 學年度新北市公托幼生數為六都之冠



圖三 104 至 110 學年度六都公托幼生數

資料來源：教育部統計處。



圖四 104 至 110 學年度六都公托平均生師比

資料來源：教育部統計處。

新北市公托幼兒數近年皆為六都最高，且新北市幼兒園幼生數由 104 學年度 7.4 萬人逐年攀升至 110 學年度之 8.9 萬人，計增加 20.27%(圖三)，主因為學齡前幼兒學費補助措施、雙軌推動公共化及準公共政策發酵所致。110 學年度幼兒園教保服務人員計 9,068 人，較 104 學年度增加 1,554 人，增幅 20.68%，其中教師及教保人員分別為 2,261 人及 5,994 人，呈逐年成長趨勢，分別較 104 學年度增

加 34.42%及 19.47%(表一)。續觀生師比,新北市幼兒平均生師比,由 104 學年度的 9.79 人/人增至 108 學年度 10.32 人/人,經市府實行公共化幼兒園增班計畫,再由 108 學年度的 10.32 人/人減至 110 學年度 9.79 人/人,至 110 學年度已低於臺北市(圖四),由此可見公共化幼兒園品質,新北市為六都最友善,比好更好。市府為能提供幼兒教育更好品質,努力讓生師比下降,並不斷提升教學量能,讓新北幼童有更好的教育環境。

表一 104 至 110 學年度新北市公托教保服務人數

單位：人

學年度	總計	園長數	教師數	教保員數
104	7,514	815	1,682	5,017
105	7,669	799	1,802	5,068
106	7,903	796	1,906	5,201
107	8,236	785	2,029	5,422
108	8,461	794	2,097	5,570
109	8,859	813	2,190	5,856
110	9,068	813	2,261	5,994

資料來源：教育部統計處。

四、友善幼童環境，家長安心託付

學前教育有助於幼兒建立良好的人格品質，同時也是未來教育重要的基礎，市府為了提供市民更多優質平價的幼兒教育，致力推廣「4 年增百班計畫」，已於 108 至 111 學年度增設 183 班、增加 4,826 名幼童就學機會。此外，市府亦關心家長的考量，因此在決策及政策做了實質上的對應，如持續檢討校舍餘裕空間、繼續增設幼兒園、新增新北市公幼班數、辦理幼兒園課後留園服務延長至晚間 7 時、下降幼兒園生師比等，逐步使希望就讀公共化幼兒園的家庭如願以償，並協助雙薪家庭安心就業，讓新北的幼童有更加良好的教育與快樂成長的環境，為國民教育紮下更穩固的基石，打造新北市良好的幼兒環境，讓家長放心託付。