

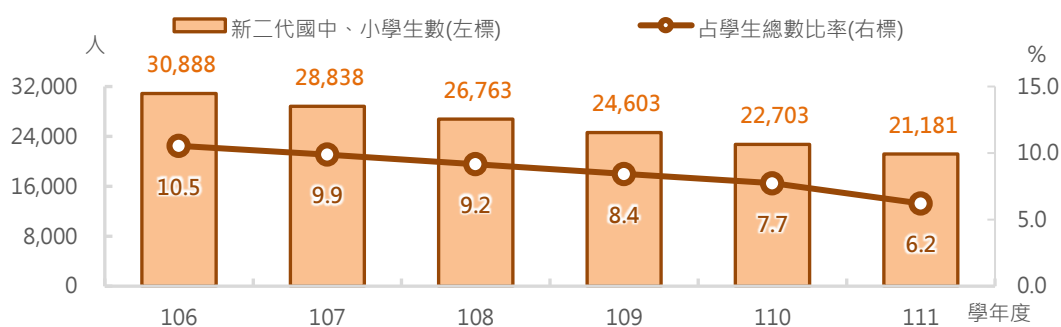
新北市新住民與新二代教育及輔導情形

經濟統計科 曾羽如

根據內政部移民署統計，截至 111 年底，新北市新住民人口為 11 萬 2,720 人，占全國新住民總人口(57 萬 7,900 人)近五分之一，高居全國之冠，又新住民和新住民二代¹(以下簡稱新二代)大部分來自東南亞國家或大陸地區，其生活方式、語言、文化及風俗習慣皆與我國不同，如何協助其各項生活適應，並進一步透過人才培育提升其自身的優勢孕育出「新臺灣之子」，為新北市政府(以下簡稱市府)施政重點之一；故本文就近年來新北市新住民與新二代教育及照顧輔導等情形進行分析，以供新二代相關教育施政之參考。

一、111 學年度新北市新二代就讀國中、小學生數為 2 萬 1,181 人，占全國新二代就讀國、中小學生數之 18.1%

111 學年度新北市新二代就讀國中、小學生數為 2 萬 1,181 人，占全國新二代就讀國中、小總學生數(11 萬 6,750 人)之 18.1%，亦即平均每 5.5 位就讀國中、小之新二代，就有 1 位是位於新北市就讀，顯見新二代教育對於新北市之重要性。觀察近年來新北市新二代就讀國中、小學生數，由 106 學年度 3 萬 888 人逐年遞減至 111 學年度 2 萬 1,181 人，5 年間減少 9,707 人；若以新二代占新北市全體國中、小學生總數之比率觀察，111 學年度占比為 6.2%，較 106 學年度(占比 10.5%)減少 4.3 個百分點，且呈逐年下降趨勢，主要係受近年跨國婚姻減少影響，使新二代學生數及其占比皆逐年下滑(圖一)。

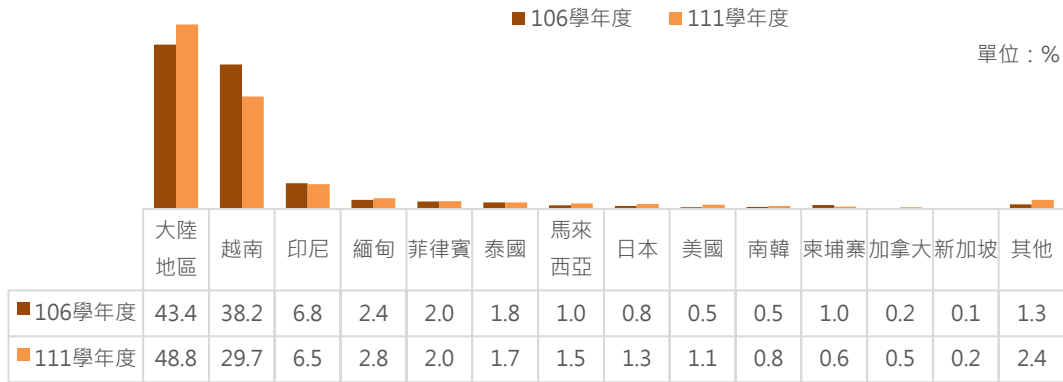


圖一 106 至 111 學年度新北市新二代就讀國中、小學生數及其占比

資料來源：新北市政府教育局。

續探討就讀國中、小之新二代父或母原生國籍情形，111 學年度以大陸地區占 48.8% 為最多，其次為越南占 29.7%，再者為印尼占 6.5%，顯見新二代之父或母大多來自大陸地區(48.8%)或東南亞地區(45.2%)，兩者合計占九成四。若與 106 學年度比較，以原生國籍為越南之比率由 106 學年度之 38.2% 減至 111 學年度之 29.7%，減少 8.5 個百分點為最多，其主要原因為近年來越南經濟成長快速，就業機會增加，故嫁至國外之越南女性亦隨之大幅減少；另新北市國中、小學生父或母原生國籍為日本、美國、南韓、加拿大及新加坡等先進國家之人數及比率近年皆呈增加趨勢，顯見新北市對於新住民而言是友善且宜居的國際城市(圖二)。

¹ 係指新住民所生下的子女。

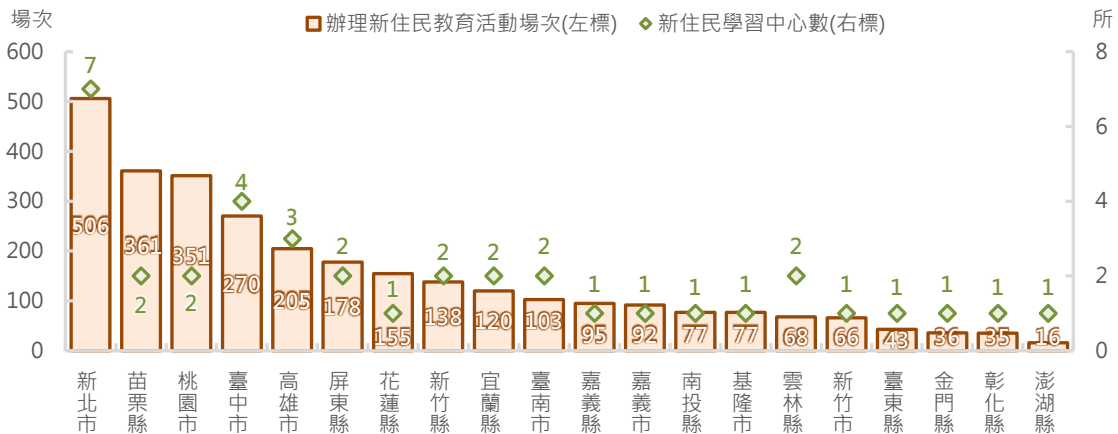


圖二 106 及 111 學年新北市新二代就讀國中、小其父母原生國籍

資料來源：新北市政府教育局。

二、111 年新北市新住民學習中心計有 7 所，辦理新住民教育活動達 506 場次，皆居全國之冠

為持續推動新住民及其家庭參與多元學習的機會，進一步強化新住民生活適應能力並發揮自身潛能，各市縣政府持續設立新住民學習中心，以提供新住民終身學習的機會；觀察 111 年新住民學習中心設立情形，以新北市計 7 所，占全國(38 所)之 18.4%，居全國之冠；續觀新住民學習中心辦理人文鄉土、語文學習、家庭教育、多元培力及法令常識等主題之教育活動情形，111 年亦以新北市辦理計 506 場次，占全國(2,992 場次)之 16.9%，居全國之冠(圖三)。



圖三 111 年全國新住民學習中心數及其辦理新住民教育活動情形

資料來源：教育部終身教育司。

附註：部分市縣無設立新住民學習中心，故無相關統計資料。

此外，為營造友善的移民環境，支持新住民各項培育，市府持續推動照顧輔導新住民措施，首先在多元學習課程方面，新住民語文教育支援人員培訓班於 107 至 111 年間平均每年均培訓 200 名以上專才協助學校推動新住民語文教學課程，在充足的語文教學支援人員下，112 學年度度新北市新住民語文課程開班數達 1,660 班，開班數高居全國之冠；另在照顧輔導措施方面，市府定期開辦新住民生活適應輔導班，每年協助逾 200 位新住民快速適應在地生活，減少文化隔閡與思鄉之情；除此之外，市府針對國外居住數年，自世界各地返國就學，且缺乏華語

基礎表達溝通能力的跨國銜轉學生，提供「華語補救教學」服務，讓新二代能快速適應學校課業及生活環境。

另外，市府於 110 年起推動 2030 新住民十年願景的政策，110 年及 111 年連續兩年於校園及社區舉辦多達 328 場次之多元文化週或國際日活動，除增進學生彼此間文化尊重、理解與欣賞外，更讓市民能認識各國族群特色，並進一步促進多元文化交流與共融；而近年新北市新住民家庭教育活動之參與人次均逾 4 千人，111 年更達 9 千人，其不僅能增進新住民家庭間的交流與互動，更鼓勵新二代獲得認同感與歸屬感(表一)。

表一 107 至 111 年新北市政府推動照顧輔導新住民措施執行情形

單位：人、場次、人次

年度	多元學習課程	照顧輔導措施		其他	
	新住民語文教學 支援人員培訓班	新住民生活適應 輔導班參與人數	華語補救教學	多元文化週或 國際日活動	新住民家庭教育活動 (含家庭教育中心)
107	200	315	275	51	6,078
108	312	320	317	34	4,688
109	230	347	293	28	4,297
110	210	203	176	328	4,680
111	213	236	148	328	9,046

資料來源：新北市政府教育局、新北市政府民政局。

附註：多元文化週或國際日活動因配合市府推動 2030 新住民十年願景的政策，致 110 年場次增加幅度較大。

三、新北市政府推動「新北我的家-2030 新住民十年願景」，期盼讓新住民及新二代享有樂學、樂業、樂活的幸福好生活

市府除推動上述語文學習課程、照顧輔導措施及文化交流外，亦於 110 年起推動「新北我的家-2030 新住民十年願景」的政策，以「幸福樂活」為旨，透過產官學民單位跨局處、跨領域、跨國際合作，提供新住民及新二代享有樂學、樂業、樂活的幸福好生活。首先在樂學方面，市府推出「樂學一條龍」，藉由新住民學習中心及新住民好學平台的設立，開設近百餘門實體課程及免費線上課程，除讓新住民適性揚才並發展潛能外，也推動學校國際化認證，讓多元文化活動扎根校園；其次在樂業方面，經由「樂業一條龍」，提供職訓及證照輔導的專屬優先班，給予創業微利貸款及諮詢輔導，並表揚友善典範企業；接著在樂活方面，市府設置「國際多元服務櫃檯」提供單一窗口櫃檯語言簡譯與全方位轉介服務，服務人次自開辦至 111 年 12 月底止，已逾 10 萬人次。此外市府首創「一站式服務」，凡新住民至新北市各戶政事務所辦理業務，即將其需求通報市府相關機關，各受通報機關則會主動提供新住民服務項目，讓新住民相關福利不中斷。市府對於新住民及新二代教育及照顧輔導不餘遺力，積極營造多元友善環境，除期盼讓新住民有歸屬感外，亦期讓新北市成為友善新住民的國際大城市。