

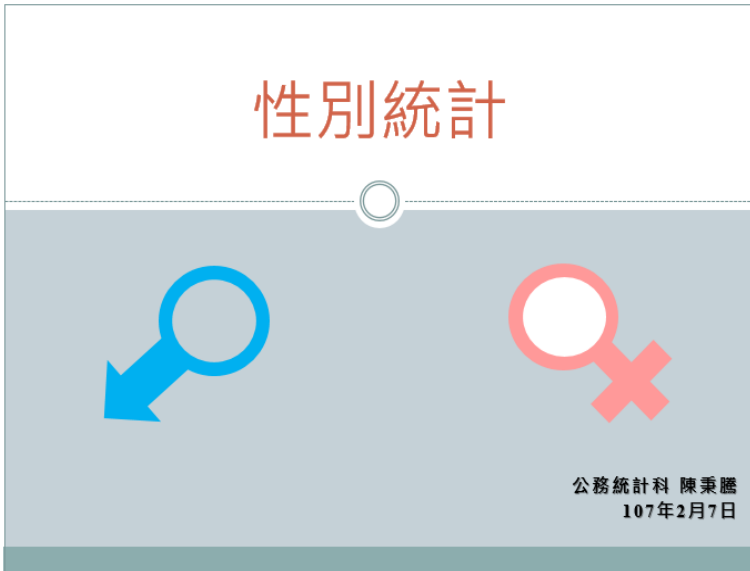
新北市政府各機關推動性平宣導辦理情形調查表

填報機關：新北市政府主計處

統計期間：107 年

辦理日期	講師姓名	研習名稱	宣導內容	宣導主題	宣導人次	參與對象	備註
107 02.07	本處 羅專員珮玲 陳科員秉騰	性別統計與分析	介紹性別統計及各機關如何使用性別統計，並進一步細分各小段介紹教學，輔以實例分享加深本府同仁性別統計與分析等專業職能。	性別統計與分析	82 人	本府所屬各機關及公所主計人員	附件 1
107 03.08	無	新北市 107 年度國際婦女節嘉年華會	藉由互動式數字遊戲及性別統計向民眾展示本市女性重要議題之發展成果，以數字行銷性別平等觀念。	性別平等意識推廣	561 人 (以宣導品發放數計)	一般民眾	附件 2
107 05.14	本處 賴科長俐君	新北市性別預算之編製及其實例研討講習會	為增進本府主計處及所屬機構主計人員與承辦性別預算之業務同仁對性別預算編製有實務性及概念性之瞭解，爰該課程首先對性別主流化的意義做說明，並透過性別主流化之 6 大工具，落實性別平等，最後融入實例之方式，綜整性別預算歸屬之適當性及編列金額的合理性。	性別預算	52 人	本府所屬各機關及公所主計人員	附件 3
107 06.27	本處 廖科長盈婷	性別分析	協助本府各機關從性別觀點詮釋性別指標數據落差成因與脈絡，及發展解決策略方法之能力，以提升辦理性別分析之成效。	性別分析	47 人	本府各機關性別分析承辦人員(股長以上)	附件 4
107 01.01 107 12.31	無	性別平等	於本處辦公場所及廁所張貼性別平等宣導海報	性別平等意識推廣	113 人	本府所屬各機關、公所及學校主計人員與一般民眾	附件 5
107 01.01 107 12.31	無	性別平等	於辦理各項教育訓練前播放性別平等宣導影音	性別平等意識推廣	2,689 人	本府所屬各機關、公所及學校主計人員	附件 6
107 12.22 107 12.31	無	性別平等	以自製性別平等宣導教材於辦理各項教育訓練前宣導	性別平等意識推廣	57 人	本府所屬各機關、公所及學校主計人員	附件 7

107 年 2 月 7 日辦理性別統計與分析教材、照片及課程表



「107 年度主計人員經驗分享課程—第 3 場次」課程表	
日期 時間	107 年 2 月 7 日 (星期三)
08:30—09:00	報 到
09:00—09:10	長官致詞
09:10 12:00	性別統計與分析 本處公務統計科 羅專員珮玲 陳科員秉騰
備註	一、訓練地點：新北市政府行政大樓 307 簡報室 (新北市板橋區中山路 1 段 161 號 3 樓東側) 二、參訓對象：本處及所屬主計機構主計人員。 三、聯絡人：張睿光，電話(02)29603456 轉 7409

107 年 3 月 8 日 參與新 北 市 107 年 度 國 際 婦 女 節 嘉 年 華 會



107 年 5 月 14 日辦理新北市性別預算之編製及其實例研討教材、照片及課程表



新北市性別預算之編製及其實例研討講習會	
日期	5 月 14 日(星期一)
時間	
14:00	報 到
-14:30	
14:30	新北市性別預算之編製及其實例研討 (主計處公務預算科賴科長俐君)
-16:30	



新北市政府研習教材

課 目：新北市性別預算之編製
及其實例研討

講 座：賴俐君
現 職：主計處科長

中 華 民 國 107 年 5 月 14 日




參、性別預算之編製

一、性別預算表

新北市各機關性別預算表 107年新增

單位：新臺幣元

機關或基金名稱	類 型	計畫項目	計畫預算目標	預算數	107年度	工作內容	對促進性別平等之影響及預計執行成效	是否經性別影響評估	本市性別平等政策方針						
									就業、經濟與福利	人口、婚姻與家庭	教育、文化與媒體	人身安全與環境	健康、醫療與照顧	社會參與	
XXX 五等															
XXX															
	1-A	針對單一性別所編列的預算	1. 2.												
	1-B	針對特定性別議題所編列的預算	1. 2.												
	2	促進各種職場性別平等工作機會的預算	1. 2.												
	3	其他對促進性別平等有正面影響的一些預算	1. 2.												

107 年 6 月 27 日辦理性別分析教材、照片及課程表



「運用『性別分析檢視表』擬具性別分析」課程表

日期：107 年 6 月 27 日（星期三）

地點：新北市政府行政大樓 12 樓 1222 會議室

（新北市板橋區中山路 1 段 161 號 12 樓）

時間	內容
13:30-14:00	報到
14:00-14:10	長官致詞
14:10-15:00	如何運用「性別分析檢視表」擬具性別分析之一（50分鐘）
15:00-15:10	中場休息
15:10-16:00	如何運用「性別分析檢視表」擬具性別分析之二（50分鐘）
16:00-	賦歸



範
例
說
明

一、確認議題與問題(1/9)

(一)計畫名稱	新 北 市 發 展 遲 緩 兒 童 性 別 比 例 差 異 改 善 計 畫
(二)領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 權力、決策、影響力領域 <input type="checkbox"/> 人身安全、司法領域 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 <input checked="" type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 <input type="checkbox"/> 環境、能源、科技領域 <input type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 <input type="checkbox"/> 其他：(請說明)
(三)問題、現況或性別不平等情形之描述	一、社工師訪談紀錄(質性調查)： (一)一般而言由於女童之身心發展早於男童，因此於同齡不同性別兒童比較下，家長可能較不易觀察到女童發展遲緩的徵兆 (二)傳統重男輕女的觀念下，家長可能較關注男童發展，以及較願意投注資源給予男童治療及學習。 二、統計數據分析(量化分析)： (一)發展遲緩兒童被通報後之服務個案數比率： 觀察99年至100年新北市發展遲緩兒童被通報之服務個案數，男童與女童服務個案數比約為7:3。 (二)行政區別差異： 惟針對新北市部分行政區(尤其以偏鄉地區)男童與女童服務個案數比與7:3之差異較大，代表可能有早療資源配適不足或兒童被發現發展遲緩而被忽視之情形，且進一步確認各行政區男童(女童)服務個案數占該行政區0~6歲男(女)性人口數比例，發現有部分行政區之女童服務個案比率占0~6歲女性人口數比例偏低，代表可能須深入了解該行政區女童成長背景、生活環境及教育發展情形，以即早調整療育服務資源配置，提升對發展遲緩兒童之服務效能。

前言

性別平等意識推廣-平面宣傳



性別平等意識推廣-平面宣傳



性別平等意識推廣-影音宣導



性別平等意識推廣-自製教材宣傳

