

新住民人口發展及其子女教育

公務統計科 林育瑩

近年來隨著國家經濟發展與社會、政治及文化等多方面因素的影響，跨國交流逐漸普及，連帶在臺新住民¹亦日益趨多，根據內政部統計，113年底全國新住民人數已超過60萬人，占總人口數之2.59%，而新住民遠渡重洋來到臺灣，其文化、生活方式及語言均需多方調適，亦需政府透過政策和資源的投入以保障相關權益，促進其融入社會與平等發展。本文藉由探究新住民相關數據資料，以瞭解新住民人口分布及其子女就讀國中及國小(以下簡稱國中小)概況，供新北市政府(以下簡稱市府)在制定相關政策之參考。

一、113年底新北市新住民人口數11萬8,462人(占19.54%)，居六都之首

為了解新住民人口概況，觀察113年底新住民於六都分布情形，以新北市新住民人口數11萬8,462人(占全國19.54%)居六都之首，其次為桃園市6萬8,973人(占全國11.38%)，臺北市6萬8,294人(占全國11.26%)排名第3，另以性別觀察，新北市男性新住民1萬5,193人(占新北市12.83%)，遠低於女性新住民10萬3,269人(占新北市87.17%)，且六都男性新住民人口數亦皆遠低於女性，顯示新北市不僅為我國新住民重要聚集的都市，同時女性新住民人口為重要組成結構，故協助其融入臺灣文化，成為市府重要議題(表一)。

表一 113年底六都新住民人口分布情形

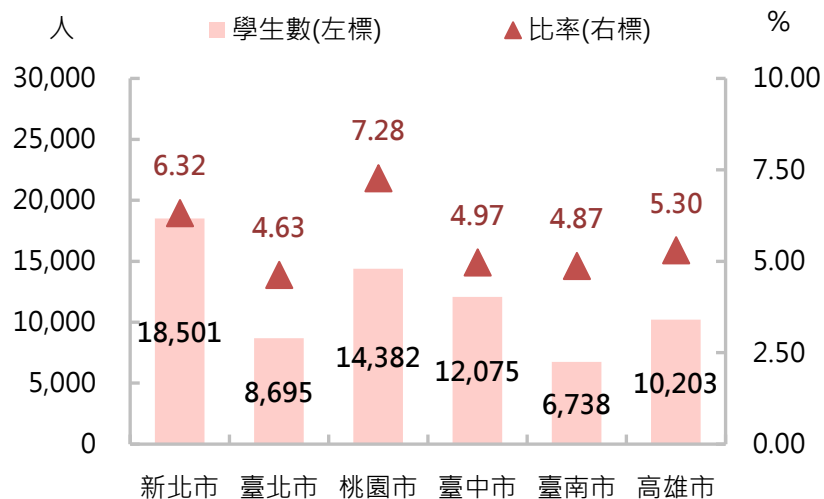
單位：人、%

縣市別	新住民人口數					占全國新住民 人口數比率
	總計	男	性別比率		女	
			性別比率	性別比率		
新北市	118,462	15,193	12.83	103,269	87.17	19.54
臺北市	68,294	11,680	17.10	56,614	82.90	11.26
桃園市	68,973	7,741	11.22	61,232	88.78	11.38
臺中市	64,747	6,812	10.52	57,935	89.48	10.68
臺南市	37,778	3,388	8.97	34,390	91.03	6.23
高雄市	68,143	5,880	8.63	62,263	91.37	11.24

資料來源：內政部移民署。

¹ 本篇分析所指之新住民係指外裔、外籍配偶與大陸地區之配偶，外裔配偶係指外國籍者歸化(取得)我國國籍者，外籍配偶係指外僑居留者持有效外僑居留證及永久居留證者。

另因六都女性新住民人口比率皆超過8成，故其子女教育成為重要議題，根據教育部統計處統計，113學年度新住民子女²就讀國中小學生數，以新北市1萬8,501人居六都



圖一 113學年度六都新住民子女就讀國中小學生數及比率

資料來源：教育部統計處。

之首，其次為桃園市1萬4,382人，臺中市1萬2,075人排名第3；另新住民子女就讀國中小學生數占該市國中小學生總數之比率，以桃園市7.28%居六都之首，其次為新北市6.32%，高雄市5.30%排名第3(圖一)。

二、113學年度新北市新住民子女就讀國中小學生數，以板橋區2,340人為最多，以貢寮區16.28%占最高

觀察113學年度新北市各行政區新住民子女就讀國中小學生數，以板橋區2,340人最多，新莊區2,070人居次，再次為三重區1,686人、中和區1,457人及新店區1,308人，顯示新北市新住民子女就讀國中小學生主要集中在都會區；另新住民子女就讀國中小學生數占該行政區國中小學生數之比率，以貢寮區16.28%(相當於貢寮區每6.1位國中小學生即有1位為新住民子女)最高，雙溪區15.24%居次，石門區13.49%居第3(圖二、表二)。

表二 113學年度新北市新住民子女就讀國中小學生數之比率前5名行政區

單位：人、%

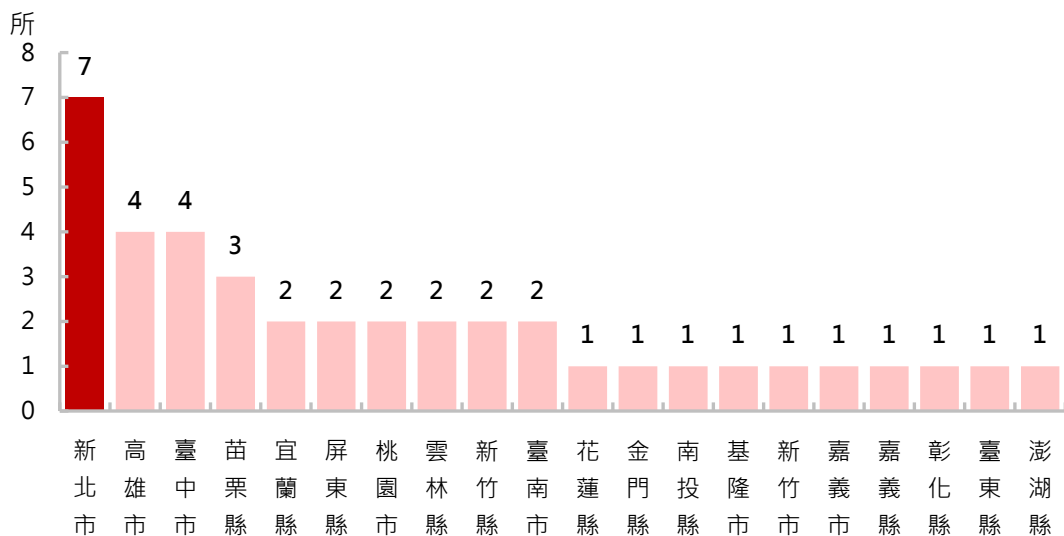
行政區	學生數	比率
貢寮區	35	16.28
雙溪區	41	15.24
石門區	34	13.49
石碇區	35	11.44
瑞芳區	281	10.93

資料來源：新北市政府教育局。

² 依內政部定義，子女出生時，其父或母一方為居住臺灣地區設有戶籍國民，另一方為非居住臺灣地區設有戶籍國民。

四、市府推出「新北我的家-2030 新住民十年願景」政策，期盼新北市在 2030 年成為友善新住民的國際大城市

市府推出「新北我的家-2030 新住民十年願景」政策，透過跨局處、跨領域及跨國際合作，推出「樂活、樂業、樂學」三條龍政策，首先在「樂活一條龍」是關注新住民身心育樂及投身公領域議題；其次「樂業一條龍」為就業創業方面提供新住民職訓及證照輔導的專屬優先班，也給予創業微利貸款及諮詢輔導，並表揚友善典範企業；而「樂學一條龍」方面，提供新住民語文及多元免費線上課程，並推動校校國際化認證，讓多元文化活動扎根校園，市府積極營造讓新住民享有樂活、樂業、樂學的舒適生活，期許新住民無論從哪裡來都是一家人，新北不是異鄉，而是新住民的第二故鄉。除此之外，市府亦積極設立新住民學習中心，舉辦社區教育、語文課程、人文鄉土、家庭教育、法令常識及多元培力等課程，113 年底新北市已設立 7 所居全國之冠，並於各行政區設立新住民關懷服務站，期盼新北市在 2030 年成為友善新住民的國際大城市(圖四)。



圖四 113 年底全國新住民學習中心-按市縣別分

資料來源：教育部終身教育司。

附註：部分市縣無設立新住民學習中心，故無相關統計資料。