

## 新北市國小與國中教育概況

公務統計科 洪馨儀

教育乃國之根本，重要性不言而喻，對個人而言，教育可提升個人知識及能力，健全品德並啟發自我潛能，對社會而言，教育可培育人才，厚植國家發展基礎，導引社會變遷，帶動國家整體進步，改進人類生活品質，其中，基礎教育係指人們在現代社會需要接受的基本教育，通常包括正規的小學和中學階段的教育，是一個人獲得具備現代公民素質的基本必要方式，亦是臺灣所有及齡國民一項應盡的義務及責任，且為各級教育的重要基礎，本文透過觀察新北市國小與國中的教育概況，以作為新北市政府(以下簡稱市府)未來施政之參考。

### 一、為落實在地教育，近 10 年新北市新增國小專設校數 6 所及國中附設校數 8 所，均為全國第 1

由於近年受少子女化衝擊，學生人數顯著減少，相關政策的推動與執行使得部分小校進行整併，觀察近 10 年間校數變化，國小方面，全國專設校數由 98 學年度 2,658 所減少至 108 學年度 2,631 所，共減少 27 所，22 市縣中 12 市縣為減少，7 市縣因重劃區人口移入或開辦實驗教育學校而增加，六都中桃園市、臺中市、高雄市僅微幅增加 1 所，而新北市以增加 6 所居全國第 1，顯示市府積極評估人口遷入率高之地區其教育資源配置並規劃建設校舍因應在地需求，使居民子女能就近入學，減緩通勤壓力，以落實在地就學；續觀察國中方面，全國專設校數 108 學年度計 739 所，較 98 學年度減少 1 所，附設校數則由 98 學年度 192 所增加至 108 學年度 219 所，受高中社區化及實驗教育影響共增加 27 所，其中新北市增加 8 所亦為全國增加最多之市縣。

表一 98 及 108 學年度國小與國中學校數

單位：所

地區別	國民小學				國民中學			
	專設		附設		專設		附設	
	98 學年度	108 學年度	98 學年度	108 學年度	98 學年度	108 學年度	98 學年度	108 學年度
全 國	2,658	2,631	14	31	740	739	192	219
新北市	209	215	2	4	64	61	30	38
臺北市	153	151	1	2	62	60	27	29
桃園市	189	190	2	3	56	58	11	11
臺中市	234	235	-	4	70	72	24	27
臺南市	212	211	1	2	60	59	19	18
高雄市	241	242	5	7	79	81	21	22

資料來源：教育部統計處。

### 二、108 學年度新北市國小與國中學生數計 29 萬 2,008 人為全國最多，20 年來平均每班學生數減少近 10 人，推行小班教學政策成效已現

108 學年度全國國小及國中學生數分別為 117 萬 612 人及 60 萬 7,969 人，其中新北市國小及國中學生數分別為 19 萬 8,582 人及 9 萬 3,426 人，分別占全國總國小學生數之 16.96%及全國總國中學生數之 15.37%，不僅是六都最多，更是全

國各市縣最多(表二)。

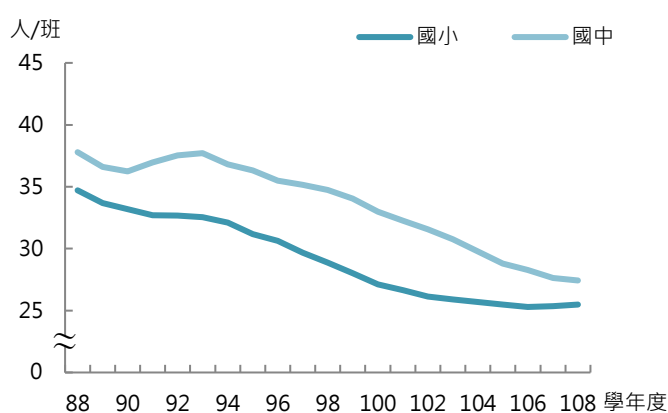
教育資源之投入，對於教育品質有至關重要的影響，爰此，教育部訂定國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編製準則，明確訂定每班學生人數之原則、各學校教職員員額配置之基準；觀察新北市近 20 年間國小與國中之平均每班學生數<sup>1</sup>，108 學年度國小平均每班 25.48 人，較 88 學年度之 34.71 人減少 9.23 人(減幅 26.59%)；108 學年度國中平均每班 27.43 人，較 88 學年度之 37.79 人減少 10.36 人(減幅 27.41%)(圖一)，不論是國小或國中皆呈現每班學生人數減少趨勢，顯示近年除了受到少子化現象的影響外，市府積極推動小班小校政策，降低班級規模並妥善分配學習資源之成效已現。

表二 108 學年度國小與國中學生數

單位：人、%

地區別	學生數			
	國民小學		國民中學	
	學生數	比率	學生數	比率
全國	1,170,612	100.00	607,969	100.00
新北市	198,582	16.96	93,426	15.37
臺北市	120,623	10.30	64,558	10.62
桃園市	126,905	10.84	63,378	10.42
臺中市	155,376	13.27	80,548	13.25
臺南市	90,188	7.70	47,473	7.81
高雄市	127,513	10.89	67,579	11.12

資料來源：新北市政府教育局。



圖一 新北市國小與國中平均每班學生數

資料來源：教育部統計處。

### 三、近 20 年新北市國小與國中之生師比呈減少趨勢，有利於提供適性教育並改善師生互動關係，達提升教學品質的目標

108 學年度全國國小及國中教師數分別為 9 萬 6,604 人及 4 萬 6,606 人，其中新北市國小及國中教師數分別為 1 萬 4,535 人及 5,950 人，分別占全國總國小教師數之 15.05% 及全國總國中教師數之 12.77%，明顯高於全國其他市縣(表三)；新北市國小及國中學生人數雖多，但在教師人力資源方面，依教育部規劃編制教師員額，合理投入教師資源，期能使教育現場師資充裕，並落實所訂定之課綱及願景，以學生為學習的主體，兼顧學生

表三 108 學年度國小與國中教師數

單位：人、%

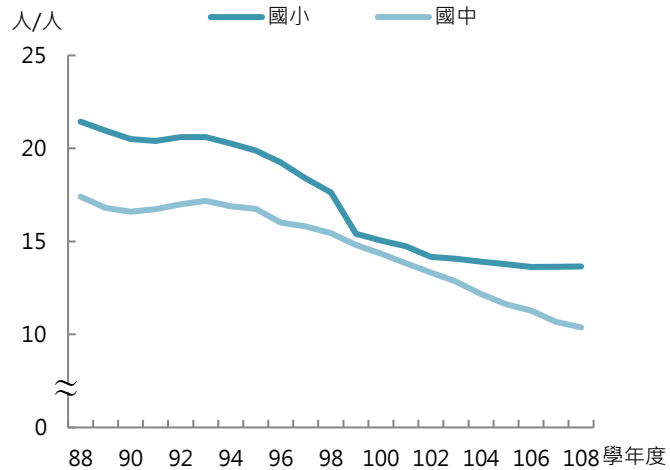
地區別	教師數			
	國民小學		國民中學	
	教師數	比率	教師數	比率
全國	96,604	100.00	46,606	100.00
新北市	14,535	15.05	5,950	12.77
臺北市	9,828	10.17	5,028	10.79
桃園市	9,240	9.56	5,296	11.36
臺中市	11,829	12.24	5,584	11.98
臺南市	7,158	7.41	3,411	7.32
高雄市	9,696	10.04	5,461	11.72

資料來源：新北市政府教育局。

<sup>1</sup> 平均每班學生數係指該教育階段學生數除以該教育階段班級數之比值，可得一個班級平均所能容納的學生數量。

的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體。

進一步觀察國小與國中之生師比，生師比係指該教育階段之學生數除以該教育階段之專任教師數之比值，可得平均每一教師所教導之學生數，藉此衡量目前教師數量是否足夠或教師之教學負荷是否適量，108 學年度新北市國小平均每位教師教導 13.66 人，較 88 學年度之 21.44 人減少 7.78 人(減幅 36.29%)，108 學年度國中平均每位教師教導 10.38 人，較 88 學年度之 17.41 人減少 7.03 人(減幅 40.38%)(圖二)，近年生師比減少的情況下，教師能更有餘裕照顧及關注每位學生，學生也比較不易被隱藏或冷落，不僅可以尊重學生個別差異，還能提供適性教育，改善班級師生互動關係，達提升教學品質的目標。



圖二 新北市國小與國中生師比

資料來源：教育部統計處。

#### 四、新北市重視各級學校校舍安全，推動校舍美強生計畫以提供安全無虞的學習環境

市府除因應重劃區及新市鎮之整體社區規劃，評估鄰近學校容納量並配合相關計畫籌備新設學校，以解決學童就近就學之需求外，為提供學生安全無虞又舒適的受教環境，市府持續投入經費，推動「新北校舍美強生計畫」，從美感、補強及生態永續等三大面向，進行老舊校舍整建、污水下水道接管、廁所改善、增闢風雨操場及校舍耐震補強作業等，除讓具歷史的老校建築能蛻變擁有新風貌外，加上利用綠建築設計理念，打造永續校園空間，在老舊校舍整建方面，截至 109 年 9 月 30 日為止，已完成 45 案整建工程，目前已發包施工中尚有板橋區中山國小等 10 所學校，另在補強方面，108 年已完成補強 131 棟，預計 111 年完成全市校舍補強，為新北學子打造安心成長、快樂學習的教育環境。