

新北市學童特殊教育概況

經濟統計科 戴瑞亨

為保障身心障礙學童之受教權，我國在特殊教育學制規劃上於高級中等學校以下設置特殊教育班；但教育應自幼小開始，由特殊教育統計得知，新北市身心障礙學童之學前教育，以發展遲緩占大宗，因此若能透過相關單位積極發現並通報，讓發展遲緩兒童得以接受早期療育服務，將可減少其對家庭及社會之負擔，爰本文透過觀察及分析新北市特殊教育班級設置及學童身心障礙類別結構與療育情形，作為新北市政府(以下簡稱市府)推動特殊教育相關政策之參考。

一、108 學年度新北市國民小學身心障礙類特教班設置率為 75.34%，且較 102 學年度增加 4.04 個百分點，增幅為六都第 2

特殊教育包含身心障礙類及資賦優異類兩大類，在身心障礙類方面，108 學年度新北市計有 317 所學校設置身心障礙類特殊教育班(以下簡稱身障特教班)，其中一所為特殊教育學校(新北市立特殊教育學校)，其餘 316 所一般學校中，又以國民小學(165 所)及國民中學(79 所)較多，分別占國民小學及國民中學總校數(以下簡稱設置率)之 75.34%及 79.80%，兩者之設置率皆高於全國(56.72%及 75.57%)。若與六都相比，新北市國民小學身障特教班設置率僅次於臺北市(93.46%)及高雄市(79.92%)，國民中學身障特教班設置率僅次於桃園市(85.51%)及高雄市(82.52%)；若與 102 學年度相比，新北市國民小學身障特教班設置率增加 4.04 個百分點，增幅為六都第 2¹，顯示市府為保障身心障礙學童之平等受教育權利，積極致力於增加國民中、小學身障特教班之設置。而在資賦優異類方面，108 學年度新北市高級中等學校以下學校設有資賦優異類特殊教育班(以下簡稱資優特教班)計有 53 所，六都中僅次於臺北市及高雄市(均為 74 所)(表一)。

表一 108 學年度全國及六都各級學校特殊教育班設置情形

單位：所、%

地區別	身心障礙類										資賦優異類	
	總計	一般學校								特殊教育學校		
		學前	國民小學	國民中學	高級中等學校	設置率	設置率	設置率	設置率			
全 國	2,861	347	5.44	1,510	56.72	724	75.57	252	49.12	28	402	9.73
新北市	317	43	4.01	165	75.34	79	79.80	29	45.31	1	53	13.87
臺北市	286	31	4.47	143	93.46	70	78.65	38	55.88	4	74	23.87
桃園市	240	30	5.51	126	65.28	59	85.51	24	70.59	1	37	12.50
臺中市	302	39	5.60	168	70.29	74	74.75	17	33.33	4	35	9.00
臺南市	203	29	5.41	105	49.30	44	57.14	23	48.94	2	13	3.86
高雄市	379	61	9.23	199	79.92	85	82.52	30	55.56	4	74	18.23

資料來源：教育部特殊教育通報網、中華民國教育統計(109 年版)。

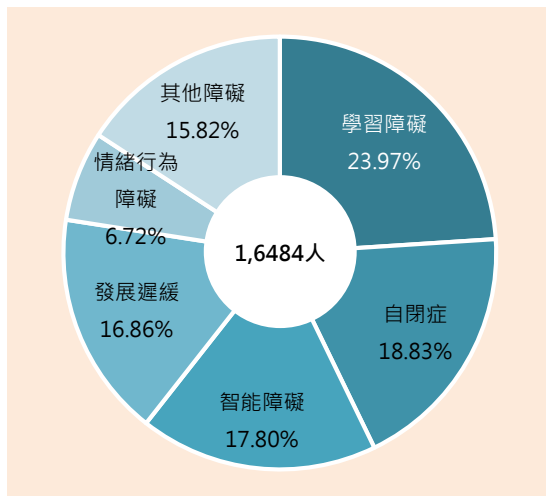
附 註：1.資料標準日為 108 年 10 月 20 日。

2.設置率=各級學校設置特殊教育班校數÷各級學校總校數×100%。

¹ 108 學年度國民小學身障特教班設置率，與 102 學年度相較，臺北市、桃園市、臺中市、臺南市及高雄市則分別增加 0.00、1.74、4.19、0.00 及 3.90 個百分點。

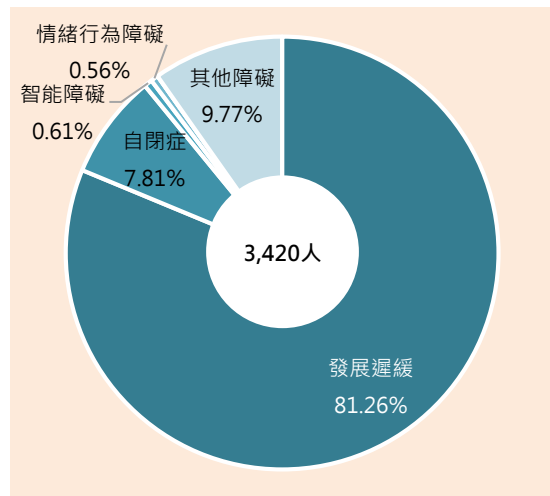
二、107 學年度新北市身心障礙學生以學習障礙占 23.97% 最多，學前障礙幼童則以發展遲緩占 81.26% 為主

由新北市 107 學年度身心障礙學生人數及障礙類別比率觀之，107 學年度新北市身心障礙類特殊教育學生計 1 萬 6,484 人，以學習障礙 3,952 人占 23.97% 為最多，自閉症 3,104 人占 18.83% 次之，智能障礙 2,934 人占 17.80% 再次之(圖一)；另自各教育階段觀察之，以學前教育而言，出現最多的障礙類別為發展遲緩 2,779 人占 81.26%，其他障礙²占 334 人(9.77%)次之，自閉症 267 人占 7.81% 再次之，因此若能針對學前教育發展遲緩之幼童，透過通報機制及早期療育的介入，應可減緩幼童發展遲緩現象，甚至迎頭趕上一般學童，減少對其家庭及社會之負擔(圖二)。



圖一 新北市 107 學年度身心障礙學生之障礙類別結構

資料來源：新北市特殊教育統計年報(107 學年度)。

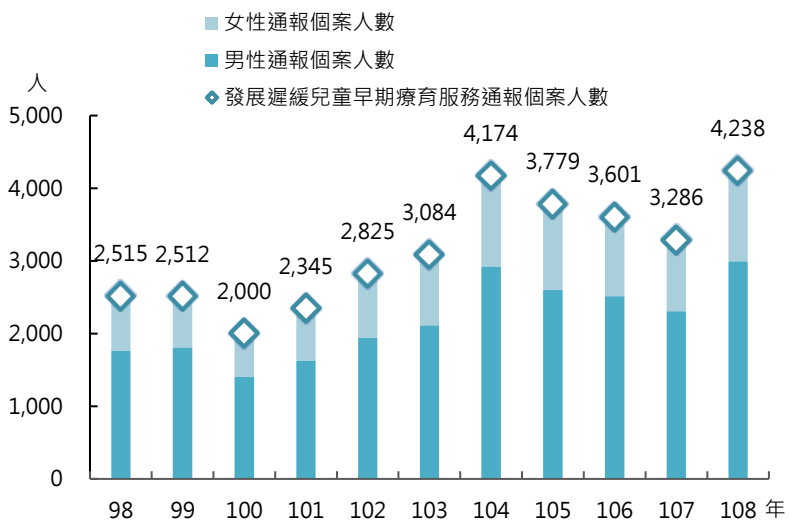


圖二 新北市 107 學年度學前身心障礙幼童之障礙類別結構

資料來源：新北市特殊教育統計年報(107 學年度)。

三、108 年新北市發展遲緩兒童接受早期療育服務達 8,499 人次，以醫療院所療育占 88.10% 最多

由前知發展遲緩占學前身心障礙學童之大部分，108 年新北市發展遲緩兒童早期療育服務通報個案人數為 4,238 人(其中男性占 2,997 人，女性占 1,241 人)，較 98 年增加 1,232 人(增幅 69.80%)(圖三)，顯示透過相關單位積極發現通報，愈來愈多發

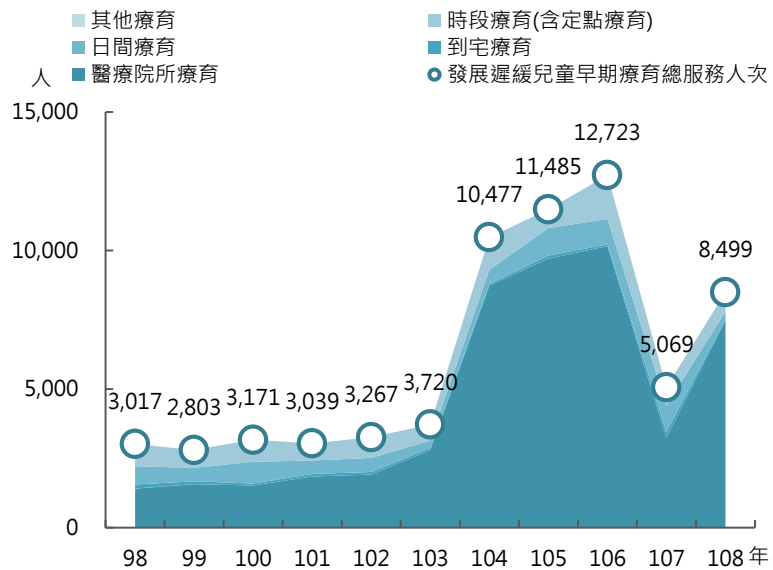


圖三 98 至 108 年新北市發展遲緩兒童早期療育服務通報個案人數

資料來源：衛生福利部。

² 包括視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙。

展遲緩兒童及其家庭得以接受早期療育服務。另目前市府針對發展遲緩兒童提供醫療院所療育、到宅療育、日間療育、時段療育(含定點療育)及其他療育等服務，且接受服務所產生之相關費用可申請補助，爰可減輕家庭經濟負擔。108 年接受新北市發展遲緩兒童早期療育服務達 8,499 人次，其中以醫療院所療育 7,488 人次最多，占八成八左右，且整體服務量較 98 年增加 5,482 人次(增幅 181.70%)，顯示愈來愈多發展遲緩兒童受惠並能及早接受適當療育(圖四)。



圖四 98 至 108 年新北市發展遲緩兒童接受早期療育服務人次

資料來源：衛生福利部。

四、推動學前融合教育，協助身心障礙幼童慢飛新北天空

綜上，市府為保障身心障礙學童³完全參與就學之權利，以積極落實教育機會均等的理念，不僅保障學前身心障礙幼童優先進入鄰近住家的公立幼兒園就讀，鼓勵公私立幼兒園收托身心障礙幼童，補助教育經費，除提供身心障礙幼童零拒絕之友善就學環境外，更推動學前融合教育，辦理融合專業成長分享平臺、建置種子學校輔導機制，透過介入輔導整合之機制，增強特殊教育融合普通班主流教育之品質，以協助身心障礙幼童減少學習限制及適應環境，促使身心障礙幼童及其家庭均獲得支持性服務，期望孩子們走出生活界限，融入社會環境。

³ 此處僅指學前教育而言。