

新北市原住民族部落大學之性別概況

新北市政府原住民族行政局

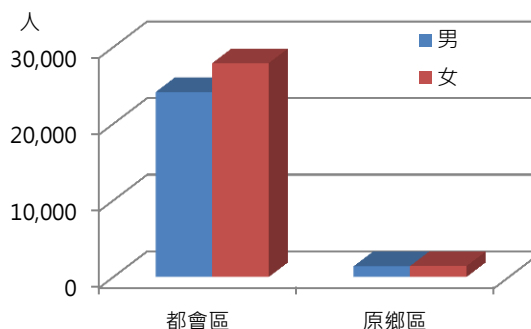
臺灣原住民族部落大學的推動是在 1998 年 9 月社區大學運動後，有鑑於社區大學於全台蓬勃發展，蒲忠成、楊志偉、孫大川等人於 2001 年提出原住民部落大學為該年度公共議題。而教育部於 2001 年將之列為政策議程，規劃推動；結合原民會共同於 2002 年推動原住民部落大學相關輔導措施。2003 年，台灣第一所原住民部落大學創立，至今，全台已有十四所原住民部落社區大學。

在台灣，或稱為「部大」、「原住民族部落大學」。為提供原住民終身學習環境、促進原住民族文化傳承與創新，及培育原住民族人才及現代公民，新北市政府始自 95 年起迄今均以前開目的推動校務，並因應新北市城市特色，兼顧移居或旅北族人之需求與特性，規劃推動都會型之課程及教學活動，全力推動部落大學之教育學程，含原住民語文教育、文化探索、產業經營、社區教育、人權教育、資訊教育、職業教育、婦女教育、親職教育及健康教育等十大學程。

自 95 年迄今，新北市部落大學之參與人數已突破 1 萬人次，惟自 102 年至 105 年止，新北市部落大學參與學員之男女比率自 29:71 下降至 24:76，顯示男性學員投入人數逐年遞減，如何找回流失的男性學員，並設計兩性皆合宜的學習課程成為新北市待研議之課題。

一、新北市原住民族性別統計分析

截至 105 年 12 月底止，新北市原住民設籍人口總共 54,882 人，都會區原住民人口計 52,065 人，原鄉區人口計 2,817 人。若以性別來看，男性 25,541 人，女性 29,341 人；男性佔 46.53%、女性佔 53.46%，由此可見新北市男女比尚屬平均。



圖一 105 年底新北市都會區及原鄉區男女人數

資料來源：原住民族委員會。

二、新北市原住民族部落大學男性學員比例分析

新北市原住民族部落大學 104 年各分部學員性比例 29.03、105 年各分部學員性比例 22.69，學員性比例些微下降，比較分析 102 年至 105 年部落大學分析男女參與情形。

以部落大學 102 年至 105 年度為例，部落大學參訓學員總計 5,518 人次，男性 1,211 人，女性 4,307 人，各年度男女人數為：

- (一) 102 年度：男 434、女 1,036
- (二) 103 年度：男 178、女 1,302
- (三) 104 年度：男 250、女 861
- (四) 105 年度：男 349、女 1,108

各年度之比較顯示男性學員之參與程度遠低於女性學員，103 年度雖有下降之趨

勢，但 104 至 105 年度男性學員有逐年上升之趨勢，與女性學員相比男性學員還是為少數。

表一 新北市原住民族老人人口數之男女比率

單位：%、人

年度	新北市原住民族部落大學學員性別人數及比率		
	總計	男性 (比率)	女性 (比率)
102	1,470	434 (29.52%)	1,036 (70.48%)
103	1,480	178 (12.02%)	1,302 (87.97%)
104	1,111	250 (22.50%)	861 (77.50%)
105	1,457	349 (23.95%)	1,108 (76.05%)

資料來源：新北市原住民族部落大學-學員數統計資料。

三、縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性

(一) 社會文化與教育方面：

學員對於自身族群傳統文化認同外、應參與性別認知理解之相關課程，於課程中教導族群文化及性別認知所帶來的誤解，使學員從認同自身文化開始扎根，突破根本性的瓶頸，課程設計方面應拋開所謂男女之區別，應可望在認識自身文化課程中，找到自身定位。

(二) 打破傳統性別觀念之影響：

即便現代社會女性之經濟社會地位獨立已趨上升，惟經濟社會及家庭維持仍多仰賴男性為主，新北市原住民族大多為移居都市之住民，從事之工作以技術工為主，其次為機械設備操作工及組裝工，專業度較高的職業就業者較少。職業結構連帶影響新北市原住民族家庭收入，故新北市原住民族部落大學之課程，宜運用現有公務統計數據，觀測性別需求，調整或加強課程策略、內容或上課時間等安排，如針對學員不同年齡及職業類別提供專業技術訓練課程或資訊課程，以縮小性別比率差距。以加強原住民專業性技術，改善經濟狀況為首務，故課程可以加強職業專長及技能為取向，可望吸引更多男性學員投入學習。

四、計畫如何提升平等獲取社會資源機會

(一) 新北市部大課程學分數採 2 學分制，提供彈性時數上課之課程規劃，以期更符合課程學習成效及學員的時間分配。且部落大學身為教育之機構，所開設之課程，應加入性別平等相關之課程，以傳達更多性別平等相關知識，讓部落大學學員，對於性別平等的觀念，能有更多的認識及理解。

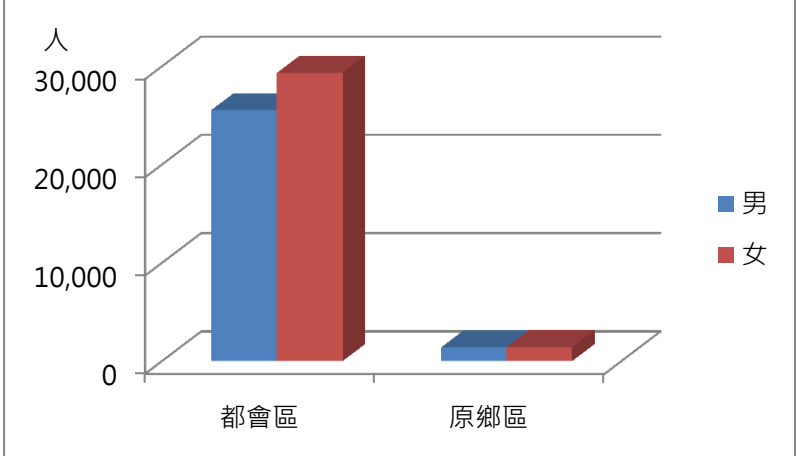
(二) 對於部落大學所開設之課程，針對女性偏多之課程，應可多鼓勵對於課程有興趣學習男性，例如：串珠及織布等等之課程。

五、計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度

本計畫未設計相關性別考核指標；惟未來籌組之教學研究發展會議，將請各領域代表之委員針對本計畫就參與對象(含講師及學員)之性別、年齡或地區加強統計，俾利進行相關運用分析，及未來規劃提供更友善之學習環境。

新北市政府原住民族行政局性別分析檢視表

一、確認識題與問題

(一)計畫名稱	新北市原住民族部落大學之性別概況										
(二)領域(可複選)	<input type="checkbox"/> 權力、決策、影響力領域 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域	<input type="checkbox"/> 人身安全、司法領域 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 <input type="checkbox"/> 環境、能源、科技領域 <input type="checkbox"/> 其他：									
(三)問題、現況或性別不平等情形之描述	自 95 年迄今，新北市部落大學之參與人數已突破 1 萬人次，惟自 102 年至 105 年止，新北市部落大學參與學員之男女比率自 29：71 下降至 24：76，顯示男性學員投入人數逐年遞減，如何找回流失的男性學員，並設計兩性皆合宜的學習課程成為新北市待研議之課題。										
(四) 融入性別觀點，就議題進行統計分析											
統計指標分析 1： 分析設籍新北市都會及原鄉區人口男女比率	文字說明										
	截至 105 年 12 月底止，新北市原住民設籍人口總共 54,882 人，都會區原住民人口計 54,882 人，原鄉區人口計 2,817 人；男性 25,541 人，女性 29,341 人；男性佔 46.53%、女性佔 53.46%，由此可見新北市男女比尚屬平均。										
	圖表說明										
 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>都會區及原鄉區人口男女比率</caption> <thead> <tr> <th>區域</th> <th>男 (人)</th> <th>女 (人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>都會區</td> <td>25,541</td> <td>29,341</td> </tr> <tr> <td>原鄉區</td> <td>1,211</td> <td>1,606</td> </tr> </tbody> </table>			區域	男 (人)	女 (人)	都會區	25,541	29,341	原鄉區	1,211	1,606
區域	男 (人)	女 (人)									
都會區	25,541	29,341									
原鄉區	1,211	1,606									
統計指標分析 2： 部落大學各年度性別比例(依性別分)	文字說明 新北市原住民族部落大學 104 年各分部學員性比例 29.03、105 年各分部學員性比例 22.69，學員性比例些微下降。 比較分析前 (102) 年至 (105) 年部落大學分析男女參與情形： 部落大學 102 年至 105 年度為例，部落大學參訓學員總計 5,518 人次，男性 1,211 人，女性 4,307 人，各年度男女人數為： 1. 102 年度：男 434、女 1,036										

	<p>2. 103 年度：男 178、女 1,302</p> <p>3. 104 年度：男 250、女 861</p> <p>4. 105 年度：男 349、女 1,108</p> <p>各年度之比較顯示男性學員之參與程度遠低於女性學員，103 年度雖有下降之趨勢，但 104 至 105 年度男性學員有逐年上升之趨勢，與女性學員相比男性學員還是為少數。</p>															
	圖表說明															
	<table border="1" style="display: none;"> <caption>參與人數統計表</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>男</th> <th>女</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102年度</td> <td>498</td> <td>1080</td> </tr> <tr> <td>103年度</td> <td>228</td> <td>1302</td> </tr> <tr> <td>104年度</td> <td>250</td> <td>861</td> </tr> <tr> <td>105年度</td> <td>349</td> <td>1108</td> </tr> </tbody> </table>	年度	男	女	102年度	498	1080	103年度	228	1302	104年度	250	861	105年度	349	1108
年度	男	女														
102年度	498	1080														
103年度	228	1302														
104年度	250	861														
105年度	349	1108														

二、確定預期成果

(一)訴求	<p>1. 提高男性參與新北市原住民族部落大學之比率。</p> <p>2. 針對部落大學調整課程。</p>
(二)達成目標之統計指標訂定	<p>新北市原住民族部落大學男性學員參與率：</p> <p>1. 指標定義：依部落大學年度各項課程，計算男性學員參與人次，其公式=男性學員課程報名人次/部落大學學員人數*100%。</p> <p>2. 107 年底目標值：40%</p>
(三)相關法規	本計畫無相關法規或無涉及法規。

三、發展並選擇方案

(一)方案說明		
編號	方案名稱	方案內容
方案 1	開設性別平等相關之課程	調整並開設針對性別平等相關之課程。
方案 2	調整部分課程	於開課申請時要求講師於填寫課程計畫時，調整課程內容，讓學員不因性別關西、使其更容易參與。
(二)延伸議題		
定期開設班級班代表會議	藉由定期班代表事務會議，從學員的角度了解，部落大學需要改進修正的事項，如課程、制度、環境等等。	

四、分析並提出意見

(一)分析比較		
方案名稱	方案 1：開設性別平等相關之課程。	方案 2 調整部分課程。
預算配置	4 萬 5,000 元	0 元
實施時間	一學期	兩學期
課程開設考量	部落大學本為教育機構，應協助開設或推廣相關訊息。	考量課程內容對於兩性有過多不平等。
預期成效	班級平均人數為 20 人左右，且分為上下學期共 40 位學員，預估每學年可教育並推廣 40 人左右。	預計可讓該課程有更多的學員加入，並可望平衡部落大學男女比率。
(二)方案之選定：方案 2。		

五、執行決策之溝通

(一)涉及層級 (可複選)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 僅本機關 2. <input type="checkbox"/> 涉及其他機關 <input type="checkbox"/> 涉及中央 <input type="checkbox"/> 涉及縣市 <input type="checkbox"/> 涉及跨局處業務 <input type="checkbox"/> 涉及跨科室業務 <input type="checkbox"/> 涉及公所業務	
(二)討論會議	會議情形	會議決議重點
	尚未執行。	

六、評估與監督

(一)計畫執行機關	新北市政府原住民族行政局
(二)計畫主責承辦人員/科室	黃孟捷/教育文化科
(三)計畫評估與監督單位	新北市政府計原住民族行政局性別平等專案小組